



**Задания заочного этапа  
Областного конкурса «Я и право»  
в рамках проекта Приволжского федерального округа  
«Детское правовое бюро»**

**Возрастная группа 8-9 классы**

**Интеллектуальный блок**

**Рубрика «Вопросы»**

**1. Соотнесите даты и события** (максимальное количество баллов - 2 балла)

1. Всемирный день прав ребенка	А. 1 июня
2. День прав человека	Б. 12 декабря
3. День Конституции РФ	В. 10 декабря
4. Международный день защиты детей	Г. 20 ноября

**2. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи между подростками? Аргументируй свой выбор ответа** (максимальное количество баллов - 10)

12-летний Иван получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Ивану срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Ивана, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Иван продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Ване, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

**3. Назови самые первые своды законов на Руси и в мире (не менее 3-х). Напиши краткую историческую справку по этим документам и их значение в правовых системах.** (максимальное количество баллов - 10 баллов)

---

---

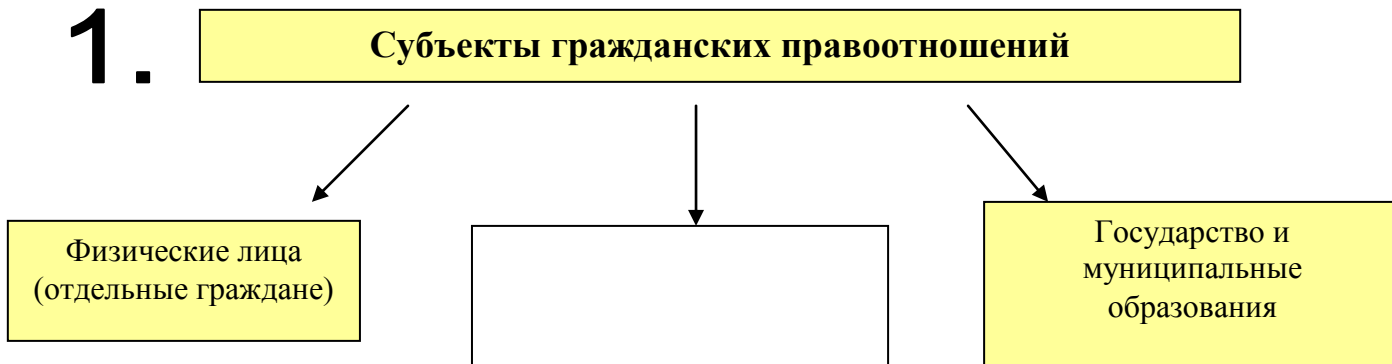




**Рубрика «Схемы»**

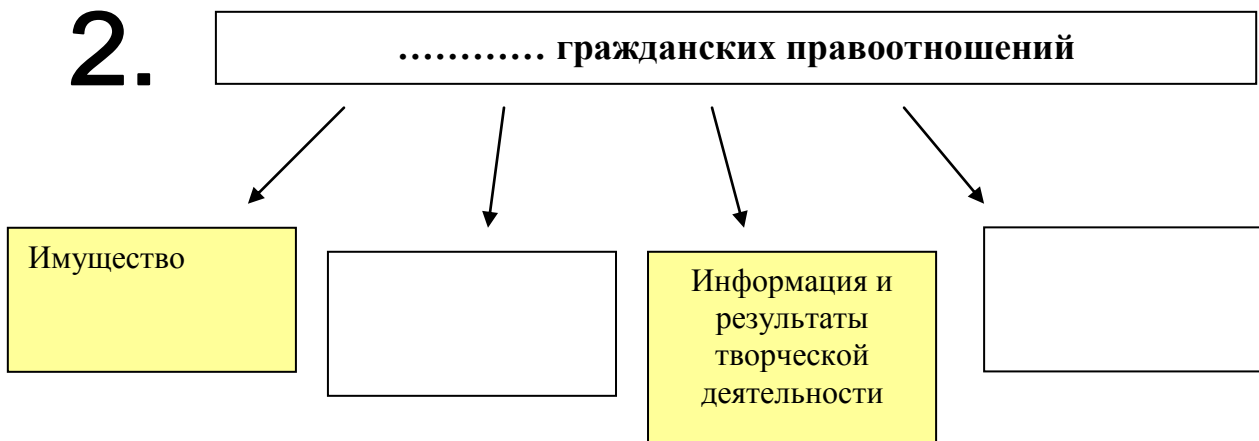
**Задание: Заполните пропуски в схемах** (максимальное количество баллов -2)

**1.**



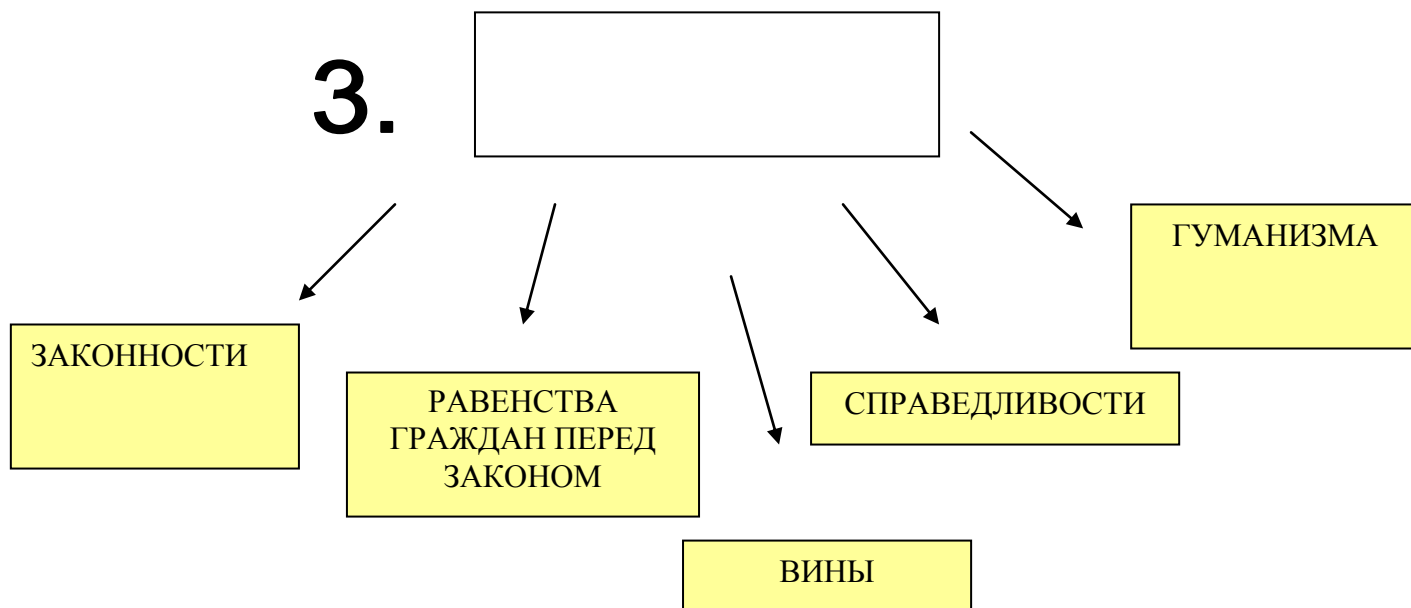
(максимальное количество баллов -2)

**2.**



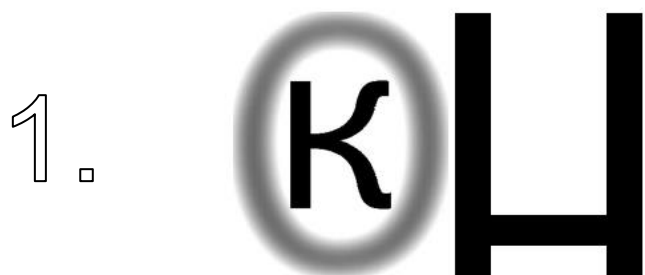
(максимальное количество баллов -2)

**3.**





**Рубрика «Ребусы»** (максимальное количество баллов -5 баллов)





**Рубрика «Цитаты»** (максимальное количество баллов -10 баллов)

**Задание: выбери одну из цитат, которая наиболее соответствует твоему мнению и аргументируй, свой выбор (приведи примеры).**

*(Объем не более 200 слов)*

Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества. (Ж.Руссо)

Когда государь повинуется закону, тогда не дерзнет никто противиться оному. (Петр I)

Для меня важно не то, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право. (В. Гюго)

**Рубрика «Диалог»**

1. Мой вопрос Уполномоченному по правам ребенка в Самарской области

---

---

2. Актуальная, на мой взгляд, проблема для детей и молодёжи моего города, села и т.д. (в масштабах сообщества), на которую можно обратить внимание Областному Детскому Совету при Уполномоченном по правам ребенка Самарской области

---

---

**Рубрика «Лица, пространства, события»**

*(максимальное количество баллов – 5 баллов)*

**Определите, кто эти персонажи? И какое отношение они имеют к системе права?**

1.



2.



3.



4.





## Творческий блок

1 часть. Предлагаем участникам конкурса выполнить задание **на выбор:**

*(возможно выполнение нескольких заданий)*

- Написать правовую сказку – *максимально 20 баллов*
- Придумать сюжет правовой игры - *максимально 15 баллов*
- Создать брошюру по правовой культуре и грамотности (на любую тему по праву) – *максимально 15 баллов*
- Создать мем/GIF/демотиватор и др. по пропаганде правовых знаний – *максимально 15 баллов*
- Создать правовой комикс – *максимально 25 баллов*
- Создать правовой мультфильм – *максимально 35 баллов*
- Придумать свою викторину по праву (оформленный бланк викторины с ответами). Оформление авторскими иллюстрациями даёт дополнительные баллы (5 баллов) – *максимально 20 баллов (15 баллов+5 баллов)*
- Написать сценарий правовой социальной рекламы – *максимально 15 баллов*
- Снять ролик правовой социальной рекламы – *максимально 35 баллов*

2 часть. Предлагаем участникам написать небольшое эссе (не > 1 стр.) по теме **на выбор:**

1. Ювенальная юстиция
2. Сравнение прав и обязанностей ребенка в России и в какой-либо зарубежной стране
3. Реализация прав ребенка в современных условиях (на примере какого-либо права)
4. Безопасная информационная среда для детей и подростков
5. Представление интересов и защита прав детей и молодёжи: что я могу сделать.