



**Задания заочного этапа  
Областного конкурса «Я и право»  
в рамках проекта Приволжского федерального округа  
«Детское правовое бюро»**

**Возрастная группа 10-11 классы**

**Интеллектуальный блок**

**Рубрика «Вопросы»**

- 1. Каких известных правозащитников ты знаешь? Назови не менее 5 и напиши, над какой проблемой они работали**  
*(максимальное количество баллов -5 баллов)*

- 2. Разреши правовую ситуацию** *(максимальное количество баллов -5 баллов)*

*Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.*

2.1. Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.

2.2. Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?

2.3. Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

- 3. Назови основной орган ООН по правам человека и напиши о специфике его деятельности.**

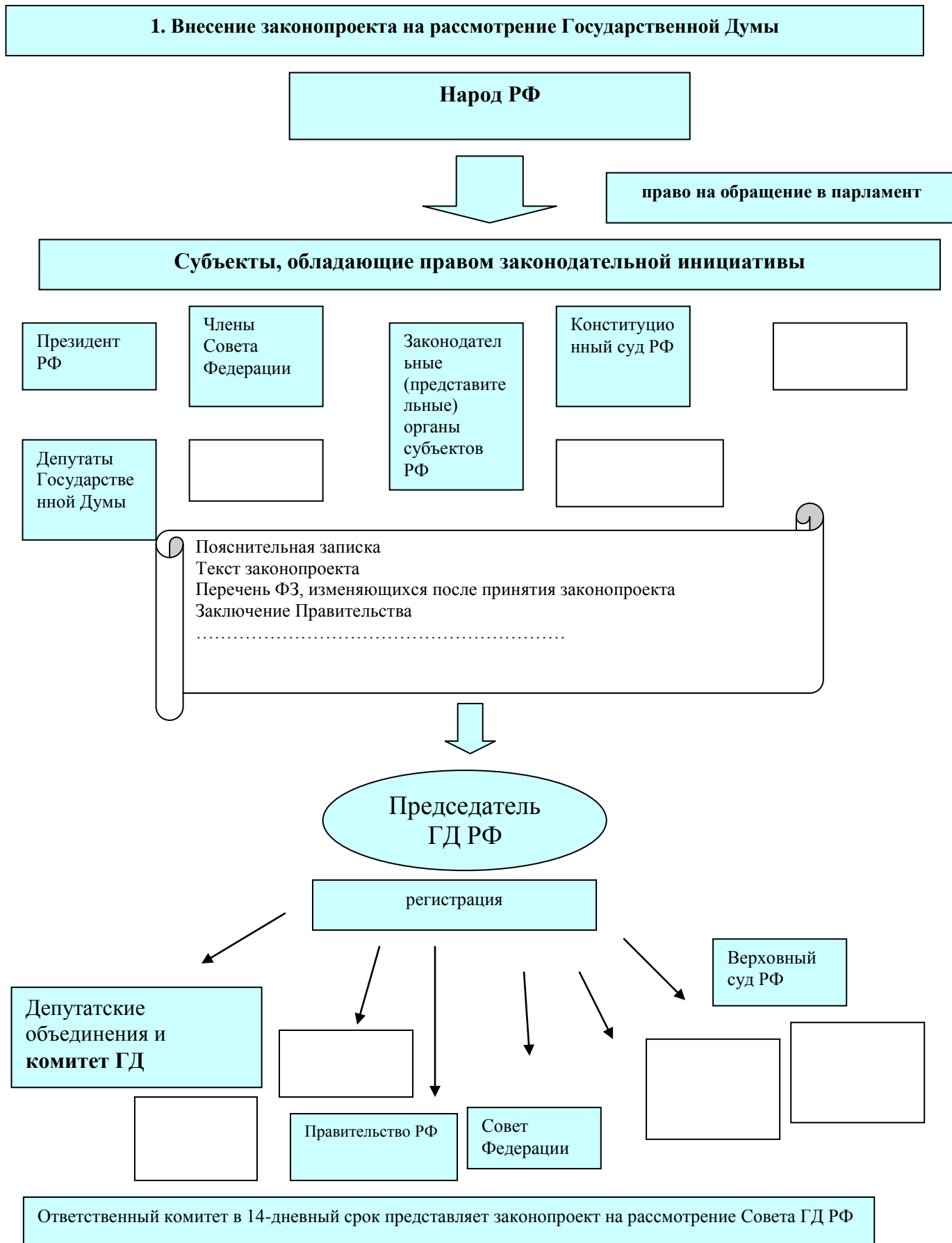
---

---



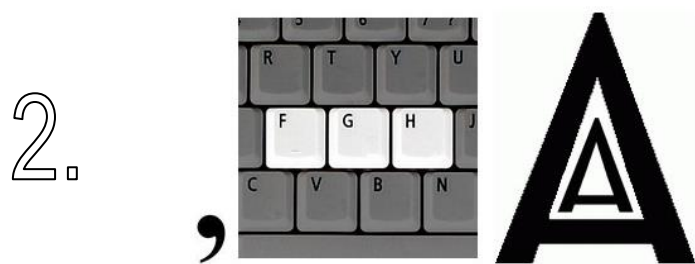
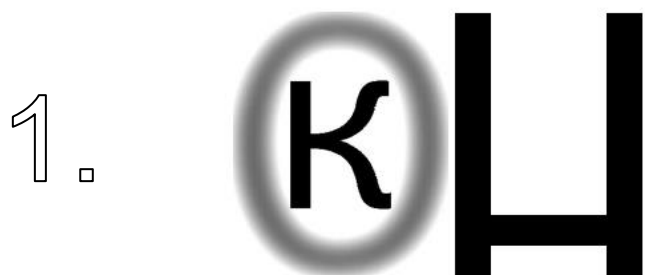
### Рубрика «Схемы»

**Задание: Заполните пропуски и взаимодействие в схемах** (максимальное количество баллов -5)





**Рубрика «Ребусы»** (максимальное количество баллов -5 баллов)





**Рубрика «Цитаты»** (максимальное количество баллов -10 баллов)

**Задание:** выбери одну из цитат, которая наиболее соответствует твоему мнению и аргументируй свой выбор (приведи примеры).

(Объем не более 200 слов)

**«Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». (В. Соловьев)**

**«Законы для всех должны иметь одинаковый смысл». (Ш. Монтескье)**

**«Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична». (Латинское изречение)**

**Рубрика «Диалог»**

1. Мой вопрос Уполномоченному по правам ребенка в Самарской области

---

---

2. Актуальная, на мой взгляд, проблема для детей и молодёжи моего города, села и т.д. (в масштабах сообщества), на которую можно обратить внимание Областному Детскому Совету при Уполномоченном по правам ребенка

---

---

**Рубрика «Лица, пространства, события»**

(максимальное количество баллов – 5 баллов)

**Какие это здания? И какое отношение они имеют к системе права?**

1.

2.

3.

4.





## Творческий блок

1 часть. Предлагаем участникам конкурса выполнить задание **на выбор:**

*(возможно выполнение нескольких заданий)*

- Написать правовую сказку – *максимально 20 баллов*
- Придумать сюжет правовой игры - *максимально 15 баллов*
- Создать брошюру по правовой культуре и грамотности (на любую тему по праву) – *максимально 15 баллов*
- Создать мем/GIF/демотиватор и др. по пропаганде правовых знаний – *максимально 15 баллов*
- Создать правовой комикс – *максимально 25 баллов*
- Создать правовой мультфильм – *максимально 35 баллов*
- Придумать свою викторину по праву (оформленный бланк викторины с ответами). Оформление авторскими иллюстрациями даёт дополнительные баллы (5 баллов) – *максимально 20 баллов (15 баллов+5 баллов)*
- Написать сценарий правовой социальной рекламы – *максимально 15 баллов*
- Снять ролик правовой социальной рекламы – *максимально 35 баллов*

2 часть. Предлагаем участникам написать небольшое эссе (не > 1 стр.) по теме **на выбор:**

1. Ювенальная юстиция
2. Сравнение прав и обязанностей ребенка в России и в какой-либо зарубежной стране
3. Реализация прав ребенка в современных условиях (на примере какого-либо права)
4. Безопасная информационная среда для детей и подростков
5. Представление интересов и защита прав детей и молодежи: что я могу сделать.