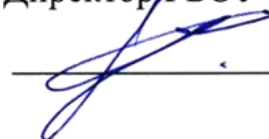


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ДО СО СДДЮТ

  
С.Е. Иванов

**Положение  
об Областном конкурсе инновационных дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных программ (далее – Конкурс), его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с циклограммой мероприятий государственных учреждений дополнительного образования Самарской области на 2017 год (утверждена распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2016г. № 891-р).

1.3. Конкурс входит в перечень профессиональных конкурсов, результаты участия в которых учитываются при анализе профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в рамках аттестации на квалификационную категорию.

1.4. Инновационные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются в русле личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, создают условия для самостоятельного самоопределения личности, становления ее социальной компетентности и гражданской ответственности, позволяют открывать новые образовательные области, апробировать новые формы, методы и технологии.

1.5. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Самарской области.

1.6. Организатором Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества».

1.7. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет с правами жюри, сформированный по согласованию с министерством образования и науки Самарской области. Оргкомитет проводит Конкурс, организует и проводит экспертизу конкурсных материалов, подводит итоги и организует награждение победителей и призеров.

1.8. Для подготовки и проведения окружных этапов Конкурса создаются соответствующие оргкомитеты на местах.

## II. Цель и задачи

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и распространения передового педагогического опыта по разработке инновационных программ в системе дополнительного образования детей через решение комплекса задач:

- стимулирование педагогических инициатив по разработке инновационных программ в системе дополнительного образования;
- создание условий для качественного обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- продолжение формирования электронного банка инновационных дополнительных общеобразовательных программ педагогических работников системы дополнительного образования детей Самарской области.

## III. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, разработавшие и реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Участие в Конкурсе означает согласие разработчиков на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов с обязательным указанием авторства в презентациях и изданиях Областного центра развития дополнительного образования ГБОУ ДОД СДДЮТ.

## IV. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности»;
- «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности»;
- «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности»;
- «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности»;
- «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности»;
- «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности».

## V. Время и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 1 октября по 25 декабря 2017 года.

1 этап – октябрь 2017 года – муниципальные, окружные конкурсы;

2 этап – ноябрь 2017 года – областной Конкурс проходит в заочном режиме;

3 этап – декабрь 2017 года – круглый стол по итогам Конкурса и награждение победителей и призеров.

На круглом столе представители Оргкомитета с правами жюри анализируют итоги Конкурса, награждают победителей и призеров, победители в номинациях представляют свои программы в форме презентации.

Результаты экспертизы программ на заочном этапе и дата проведения круглого стола и награждения победителей будут сообщены на сайте организатора ([www.ocrdo.ru](http://www.ocrdo.ru)) и информационными письмами в территории.

5.2. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет до 3 ноября 2017 года необходимо направить на адрес электронной почты [ocrdo@yandex.ru](mailto:ocrdo@yandex.ru) с пометкой в теме письма «Конкурс программ» следующие документы:

текст дополнительной общеобразовательной программы (в формате Microsoft Word); титульный лист программы в форматах PDF, JPG).

Примечание:

Программы должны быть составлены и оформлены в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО-16-09-01/ 826-ту). (Приложение 2)

заявка на участие в Конкурсе (в форматах PDF, JPG) (Приложение 1), подписанная руководителем ОУ (если программа участвовала в окружном этапе, заявка подписывается председателем оргкомитета конкурса или уполномоченным лицом)

копия документа об оплате оргвзноса.

5.3. Организационный взнос за одну программу составляет 500 рублей. Взнос необходимо перечислить до 3 ноября 2017 года.

#### ***Реквизиты для перечисления оргвзноса***

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» 4430010, г. Самара, ул. Куйбышева, 151

**Получатель платежа:** Министерство управления финансами Самарской области (ГБОУ ДОД СДДЮТ, л/с 614.01.006.0)

ИНН 6315701674

КПП 631501001

р/с 40601810036013000002 в Отделении Самара г. Самара

БИК 043601001

ОКТМО 36701000

КБК 00 000 000 000 000 000 130

Назначение платежа: *оргвзнос за участие в областном конкурсе программ*

## VI. Порядок и критерии оценивания.

- 6.1. Конкурсные материалы должны соответствовать следующим критериям:
- актуальность, практическая и социальная значимость, соответствие социальному заказу и приоритетам образования;
  - применение инновационных технологий, форм и методов, их уместность и эффективность;
  - вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
  - целостность, согласованность целей, задач, способов их достижения и результатов, учет возрастных и психофизиологических особенностей детей;
  - направленность программы на формирование гражданской ответственности и социальной компетентности учащихся;
  - оформление содержания и структуры программы в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ»;
  - наличие механизмов оценки результативности программы;
  - воспроизводимость содержания и результатов реализации программы, возможность трансляции инновационной практики в образовательном пространстве региона;
  - использование механизмов сетевого и межведомственного взаимодействия при реализации программы;
  - качество подачи материала: грамотность, логичность, методическая и педагогическая обоснованность, ясность изложения.
- 6.2. Оценивание проводится в каждой номинации отдельно.
- 6.3. Апелляция по результатам не предусмотрена.

## VII. Подведение итогов и награждение победителей

- 7.1. Итоги конкурса подводятся решением Оргкомитета;
- 7.2. Порядок награждения определяет Оргкомитет;
- 7.3. Участники, занявшие 1 места, награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области;
- 7.4. Участники, занявшие 2 и 3 места, награждаются дипломами организатора;
- 7.5. Оргкомитет учреждает грамоты и специальные призы участникам Конкурса;
- 7.6. По итогам проведения Конкурса все участники получают сертификаты участника.

**Приложение 1**  
к Положению

Форма  
**Заявка на участие в областном конкурсе  
инновационных дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ**  
(заявка подается в 2-х форматах: Word и PDF (JPG))

1. Конкурсная номинация (в соответствии с п.IV Положения)  
\_\_\_\_\_
2. Полное наименование программы  
\_\_\_\_\_
3. Сколько лет разработчик (-ки) реализует данную программу  
\_\_\_\_\_
4. Краткое описание эффективности и результативности программы: \_\_\_\_\_
5. ФИО разработчика (-ов) с указанием занимаемой должности \_\_\_\_\_
6. Место работы разработчика (-ов) (полное и краткое наименование организации по Уставу) \_\_\_\_\_
7. Контактный телефон, эл. адрес участника Конкурса  
\_\_\_\_\_

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что разработчик (и) конкурсных материалов:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_

*подпись разработчика (ов) конкурсных материалов расшифровка подписи*

*Руководитель*  
*подписи*

М.П.  
Дата

*подпись*

*расшифровка*

## «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ»

### I. Нормативно-правовой аспект

#### 1.1. Определение основных понятий

**Дополнительное образование** – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и **не сопровождается повышением уровня образования**

(Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), гл.1, ст. 2, п. 14).

**К дополнительным образовательным программам относятся:** дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная *общеразвивающая* программа либо дополнительная *предпрофессиональная* программа) или дополнительная профессиональная программа (программа *повышения квалификации* либо программа *профессиональной переподготовки*).

Дополнительные **общеразвивающие программы** реализуются как для детей, так и для взрослых. Цель – удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организация свободного времени.

Дополнительные **предпрофессиональные программы** в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей. Цель – выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, их профессиональная ориентация.

(273-ФЗ, гл.2, ст.12, п.4; Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ Минобрнауки РФ № 1008 «Об утверждении порядка...»))

**Направленность (профиль) дополнительной образовательной программы** определяется как «ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы». (273-ФЗ, гл.1, ст.1)

Дополнительные общеобразовательные программы **могут быть различной направленности:**

- *технической,*
- *естественнонаучной,*
- *физкультурно-спортивной,*
- *художественной,*
- *туристско-краеведческой,*
- *социально-педагогической.*

( Приказ Минобрнауки РФ № 1008 «Об утверждении порядка...»)

#### 1.2. Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р)

План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

Приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам"

Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»

Приказы Минкультуры РФ от 12.03.2012 г. № 156-166 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (рассматривается только как методические рекомендации)

Примерные требования к дополнительным общеобразовательным программам, представляемым на Конкурс (Приложение № 3 к Положению об XI Всероссийском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, утвержденному директором ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр» Рыбынок О.В., директором ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» Бостанджогло М.М., Москва, 2014 г.) (рассматривается только как методические рекомендации).

### **1.3. Реализация программ**

**Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в образовательных организациях дополнительного образования, осуществляющих в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл.3, ст.23, п.3.1), а также в иных**

образовательных организациях, в которых реализация дополнительных общеобразовательных программ не является основной целью их деятельности (273-ФЗ, гл.3, ст.23, п.4)

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, последние применяются в организации, осуществляющей образовательную деятельность, при наличии условий для функционирования электронной информационно – образовательной среды.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих технологий.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют *дополнительные общеобразовательные программы* в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

(Приказ Минобрнауки РФ № 1008 «Об утверждении порядка...», Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»).

Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и в области физической культуры и спорта регулируются 273 – ФЗ, а также Приказами Минспорта России от 12.09.2013 N 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам" и от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Приказом Минкультуры России от 12.03.2012 г. № 156-166 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств».

Возможность их реализации в образовательных организациях определяется государственным (муниципальным) заданием и финансовыми ресурсами образовательной организации.

#### **1.4. Утверждение программ**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

(Приказ Минобрнауки РФ № 1008 «Об утверждении порядка...»).

Дополнительная **общеобразовательная** программа принимается педагогическим (методическим) советом и утверждается руководителем образовательной



организации (что фиксируется на титульном листе), за исключением предпрофессиональных программ.

(273-ФЗ; Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (далее – Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844). В предпрофессиональных общеобразовательных программах должны быть указаны разработчики и рецензенты программы, программы также утверждаются руководителем образовательной организации путем издания приказа.

Обновление и утверждение программы должно осуществляться до начала нового учебного года (Порядок рассмотрения и утверждения программы определяется локальным правовым актом образовательной организации).

## **II. Целевые ориентиры освоения дополнительных общеобразовательных программ**

«Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности» (273-ФЗ, ст. 75), а также на «удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, **осуществляемых за пределами ФГОС и ФГТ**».

(Приказ Минобрнауки РФ № 1008 «Об утверждении порядка...»).

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является **обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение**. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

(Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844; Примерные требования к дополнительным общеобразовательным программам, представляемым на Конкурс (Приложение № 3 к Положению об XI Всероссийском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, утвержденному директором ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр» Рыбынок О.В., директором ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» Бостанджогло М.М. Москва, 2014 г.)

### III. Рекомендации по оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной *общеразвивающей* программы

#### 3.1. Структура дополнительной *общеразвивающей* программы<sup>1</sup>

Дополнительная *общеразвивающая* программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Пояснительная записка
4. Учебно-тематический план
5. Содержание
6. Методическое обеспечение
7. Список литературы
8. Приложение «Календарно-тематический план» (*Календарный учебный график*)<sup>2</sup>

#### 3.2. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной *общеразвивающей* программы

**3.2.1. Пояснительную записку** к программе рекомендуется начать с введения, в котором дается краткая характеристика предмета или вида деятельности.

Далее необходимо раскрыть *направленность* программы,

обосновать *новизну (или указать отличительные особенности)* (следует провести сравнительный анализ профильных программ и указать принципиальное отличие данной программы от подобных, кратко пояснить, что внес разработчик существенного в содержание, методы и формы реализации при разработке программы по сравнению с другими), *актуальность* (необходимо показать, что программа соответствует действующим нормативным актам и государственным программным документам, что в ней представлены современные идеи и актуальные направления развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы, что она может удовлетворить потребность общества и детей данного возраста и категории в решении актуальных для них задач), *педагогическую целесообразность* (необходимо аргументированно обосновать использование педагогических приемов, форм, средств и методов образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами программы);

*цель и задачи* программы (*цель программы - это ее стратегия, фиксирующая желаемый конкретный результат, она должна содержать в себе развивающий, обучающий и воспитательный аспекты; задачи – это конкретные пути достижения цели, они подразделяются на группы: обучающие (предметные), развивающие (какие творческие способности, ключевые компетентности могут сформироваться, воспитательные (связанные с формированием тех или иных личностных качеств обучающихся)*);

*возраст детей*, участвующих в ее реализации (должны быть охарактеризованы и учтены психолого-возрастные особенности обучающихся, обоснованы принципы формирования групп, количество обучающихся в группе с учетом СанПиН, может быть дана информация о категории детей, для которых предназначена программа);

---

<sup>1</sup> Структура дополнительных предпрофессиональных программ регламентируется Федеральными государственными требованиями

<sup>2</sup> Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе (ФЗ № 273, ст.2, п.10; ст. 47, п.5)

**сроки реализации** (продолжительность образовательного процесса по каждому году обучения, этапы);

**формы обучения** (формы обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ (Приказ Минобрнауки РФ № 1008 «Об утверждении порядка...»)),

**формы организации деятельности:** по группам, индивидуально или всем составом;

**режим занятий** (указываются продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием этого выбора, продолжительность учебного часа и времени на отдых);

**ожидаемые результаты** (ожидаемый (прогнозируемый) результат — это конкретная характеристика знаний, умений и навыков, которыми овладеет обучающийся. Ожидаемый результат должен соотноситься с целью и задачами обучения, развития, воспитания. В данном разделе необходимо охарактеризовать предметные, личностные и метапредметные результаты; разработать систему оценки предметных, личностных и метапредметных результатов обучения и динамики личностного развития. Результаты должны быть сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности обучающегося. Определено, как обучающиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения);

**критерии и способы определения результативности** (указываются методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.);

**формы подведения итогов** реализации дополнительной программы (продуктивные формы: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.; документальные формы подведения итогов реализации программы отражают достижения каждого обучающегося, к ним относятся: дневники достижений обучающихся, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио обучающихся и т.д.).

**3.2.2. Учебно-тематический план программы** (далее - УТП) (отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучаемых тем, составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, каждый год обучения оформляется отдельно в форме таблицы, в которой указывается количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия. При использовании дистанционных, индивидуальных или групповых форм обучения количество выделяемых на каждую форму учебных часов должно быть отражено в таблице учебного плана по каждой теме, отразить их наличие в УТП можно в виде отдельных столбцов «Формы обучения»).

### **3.2.3. Содержание изучаемого курса программы.**

Содержание разделов и тем излагается в последовательности, строго соответствующей структуре УТП. Должно быть представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть обучающийся; в практической - перечисляются формы практической деятельности детей. Название каждой темы программы должно начинаться со слова «Тема» с указанием порядкового номера. При использовании дистанционных, индивидуальных или групповых форм обучения рекомендуется указать, какие разделы темы изучаются в этих формах.

### **3.2.4. Методическое обеспечение может включать описание:**

форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.), и технологий их организации (антропологических, инженерных, визуальных, сетевых, компьютерно-мультипликационных и др.); приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой учебно-методического комплекса и технического оснащения; форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы.

**3.2.5. Список использованной литературы** оформляется строго в соответствии с ГОСТом 71 – 2003. Список литературы должен содержать перечень изданий, в том числе опубликованных за предыдущие 5 лет (периодические издания за последние 3 года), по общей педагогике; по методике данного вида деятельности; по методике воспитания; по общей и возрастной психологии; по теории и истории выбранного вида деятельности; опубликованные учебные, методические и дидактические пособия.

**3.2.6. Приложение «Календарно-тематический план»** или *Календарный учебный график* — это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования. Он определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов (273-ФЗ, ст.2, п.10; ст. 47, п.5).